

1. Präambel

Unsere Schülerinnen und Schüler wachsen in einer zunehmend digitalisierten Welt auf. Die digitalen Medien bestimmen dabei den Alltag der Kinder und Jugendlichen und haben einen großen Einfluss auf ihr privates und später auch berufliches Leben. Die Förderung eines sinnvollen und verantwortungsbewussten Umgangs mit diesen Medien ist vorrangig Aufgabe des Elternhauses. Die Schule unterstützt dies mit dem vorliegenden Medienkonzept und leistet damit ihren Beitrag zur Medienerziehung ab der 5. Jahrgangsstufe.

Spätestens mit dem Zeitpunkt des Schulaustritts sollen alle Schülerinnen und Schüler ein ausreichendes Maß an Medienkompetenz erlangt haben, Medien kritisch bewerten können und als mündige Bürgerinnen und Bürger an einer digital geprägten Welt teilnehmen können.

Im Mediencurriculum wurde bewusst auf Lehrplanbezüge verzichtet, um nicht den Eindruck zu vermitteln, dass einzelne Themen nur gewissen Fächern zuzuordnen sind. Vielmehr soll der Schwerpunkt auf ein fächerübergreifendes und projektorientiertes Arbeiten gelegt werden. Die Jahrgangsstufenkonferenzen zu Beginn des Schuljahres sollen den Lehrkräften als Anlass dienen, die Themen über das Jahr verteilt unter Einbezug verschiedener Fächer einzuplanen.

2. Mediencurriculum

| | Basis | Suchen und Verarbeiten | Kommunizieren und Kooperieren | Produzieren und Präsentieren | Analysieren und Reflektieren |
|---|--|--|--|---|--|
| 5. Jgst. <i>Social Media – verantwortungsbewusster Umgang!</i> | Gestaltung digitaler Texte (Tablets) | Recherche mit kindgerechten Suchmaschinen (BYOD) | | Produktion von Kurzfilmen (Tablets) | |
| 6. Jgst. <i>Persönlichkeitsrecht – auf Andere achten!</i> | | Umgang mit Online-Lexika | Richtige Verhaltensregeln im Netz/Netiquette | | Kritische Untersuchung verschiedener Medienarten |
| 7. Jgst. <i>Urheberrecht – Eigentum Anderer anerkennen!</i> | Umgang mit Office-Anwendungen (Tablets, Laptops, PCs, BYOD) | | Kollaborative Erarbeitung und Präsentation von Unterrichtsinhalten | Erstellung von Präsentationen (Tablets, Laptops, PCs, BYOD) | |
| 8. Jgst. <i>Fake News – Meinungen kritisch hinterfragen!</i> | | Kritisches Filtern von Rechercheergebnissen | Richtige Nutzung von E-Mail als Kommunikationsmedium | | Beleuchtung von Massenmedien und deren Einfluss auf die Gesellschaft |
| 9. Jgst. <i>Games, Games, Games! – Fluch oder Segen?</i> | Erstellung von Projektdokumentationen unter Anwendung ausgewählter Programme | | Multiplikation medienpädagogischer Themen (Mediencouts) | Publikation ausgewählter Unterrichtsinhalte für die Öffentlichkeit (Website Podcast, Jahresbericht, Schülerzeitung) | Prüfung und Bewertung von Realität und Fiktion in Medien |
| 10. Jgst. <i>Medienerziehung – von Schülern für Schüler!</i> | | | | | |

Präsenzfortbildung

Onlinefortbildungen über mebis

3. Fortbildungsplan

| Präsenzfortbildungen (bis 2020/21) | Onlinefortbildungen über mebis |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Basis-Grundlagen der digitalen Schulinfrastruktur (erste Schulwoche, jährlich wiederkehrend) <ul style="list-style-type: none"> ○ iPads ○ Schüler-PCs ○ Umgang mit dem Beamer ○ BYOD ○ Dokumentenkameras im Unterricht einsetzen • Aktive Medienarbeit mit iPads <ul style="list-style-type: none"> ○ Book Creator ○ Stop Motion Studio ○ Greenscreen ○ Knietzsches Geschichtenwerkstatt • Kollaborative Erarbeitung und Präsentation von Unterrichtsinhalten <ul style="list-style-type: none"> ○ Padlet ○ Office 365 ○ mebis • Produktion von Kurzfilmen (5-Shot-Regel) • Erstellung von Präsentationen <ul style="list-style-type: none"> ○ Adobe Spark ○ Explain Everything ○ Prezi ○ Microsoft Sway • Publikation ausgewählter Unterrichtsinhalte für die Öffentlichkeit <ul style="list-style-type: none"> ○ Website msindersdorf.de (mit Schüler-Rechten) ○ Podcast | <ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche <ul style="list-style-type: none"> ○ Kindgerechte Suchmaschinen ○ Online-Lexika ○ Kritisches Filtern • Umgang mit Office-Anwendungen (Karmannsche Videos) • Richtige Verhaltensregeln im Netz (Klicksafe) • Richtige Nutzung von E-Mail als Kommunikationsmedium (Karmannsche Videos?) • Analysieren und reflektieren (Linksammlungen) |

4. Ausstattungsplan

| Stand 2017/2018 | Kurzfristiges Ziel (ca. 1 Jahr) | Mittelfristiges Ziel (ca. 2-3 Jahre) |
|---|--|---|
| Pädagogische Ausstattung | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Flächendeckend WLAN | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Schnelles Gigabit-LAN | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Glasfaser 200 Mbit | <ul style="list-style-type: none"> • Glasfaser 400 Mbit | <ul style="list-style-type: none"> • Glasfaser 1000 Mbit |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nahezu flächendeckend Beamer | <ul style="list-style-type: none"> • Vollaussstattung Beamer (zusätzlich 2 Räume) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 6 Dokumentenkameras | <ul style="list-style-type: none"> • 10 weitere Dokumentenkameras | <ul style="list-style-type: none"> • Vollaussstattung Dokumentenkameras |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vollaussstattung Dienstlaptops für Klassenleiter | | <ul style="list-style-type: none"> • Zusätzliche Ausstattung der Fachräume mit Laptops (10) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Computerraum PC (17) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Computerraum Laptop (14) | <ul style="list-style-type: none"> • Neukonzipierung des Computerraums mit PCs (17) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsplatz-PCs für Lehrkräfte (5) | | <ul style="list-style-type: none"> • Weitere 5 Arbeitsplatz-PCs für Lehrkräfte |
| <ul style="list-style-type: none"> • Diverse Drucker (davon 2 Farblaser) | | <ul style="list-style-type: none"> • 3D-Drucker |
| <ul style="list-style-type: none"> • 2 Digitale Schwarze Bretter | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Laptopwagen für Schüler mit veralteten (Beschaffung 2013) und teilweise defekten Geräten (11 noch einsetzbar) | <ul style="list-style-type: none"> • Rausgelöste Laptops aus Computerraum werden zur zusätzlichen transportablen Einheit für Schüler (14 Stück) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • iPads (16 iPad 2, 3 iPad mini 2, Alter ca. 7 Jahre) | <ul style="list-style-type: none"> • 1 iPad-Koffer | <ul style="list-style-type: none"> • Jährlich 1 zusätzlicher iPad-Koffer (Ziel: ca. 100 Stück) |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> 1 iPad Pro mit Smart Keyboard und Apple Pencil für Lehrkräfte | <ul style="list-style-type: none"> Jährlich 3 iPad Pro mit Smart Keyboard und Apple Pencil für Lehrkräfte (Ziel: ca. 25 Stück) |
| <ul style="list-style-type: none"> 4 Apple TV zur drahtlosen Beamerübertragung | <ul style="list-style-type: none"> 10 EZCast Pro zur drahtlosen Beamerübertragung | <ul style="list-style-type: none"> Vollausstattung aller Räume mit EZCast Pro zur drahtlosen Beamerübertragung |
| <ul style="list-style-type: none"> Microsoft FWU-Rahmenvertrag (Office- und Windows-Lizenzen, jährliche Miete) | | |
| Verwaltungsausstattung | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 4 Computer (2x Schulleitung, 2x VAe) | <ul style="list-style-type: none"> 2 iPad Pro mit Smart Keyboard und Apple Pencil für Schulleitung und iPad-Verwaltung | <ul style="list-style-type: none"> 1 iPad Pro mit Smart Keyboard und Apple Pencil für stellvertretende Schulleitung |
| <ul style="list-style-type: none"> 3 Drucker | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Software: ESIS, aSc, DSB | <ul style="list-style-type: none"> MDM (zentrale Verwaltung der iPads) | |

Notwendige Ersatzbeschaffungen sind nicht Gegenstand des Ausstattungsplans. → Technische Erneuerungen werden jeweils spätestens nach 6 Jahren eingeplant.